

Sæt energi på skoleskemaet

- det handler om børnenes fremtid

Thy-Mors Energi tilbyder traditionen tro alle 5. klasser i Thy, på Thyholm og på Mors til en energisk skoledag i skoleår 2020/2021.

Fra skoleåret 2020/2021 starter forløbet med en tur til Testcenter Østerild, hvor transporten og forplejningen er sørget for.

Efter turen til Testcenter Østerild er der lavet et undervisningsforløb bestående af tre trin.

Besøget til Testcenter Østerild

Varighed

4 timer, fra kl. 9.30-13.30

Dagens forløb

0-løb og tid på egen hånd

Forplejning

Eleverne vil få en lækker sandwich og en vand

Obs. Da udflugten varer 6-7 timer inkl. transport, kan det være en god ide for eleverne at have en madpakke med til formiddag. Desuden er det en god ide at klæde sig på efter vejret, da undervisningen foregår udendørs.

Dagens O-løb og tid på egen hånd

Dagen i Testcenter Østerild skal kickstarte og vække elevernes interesse for at arbejde med temaer indenfor energi, bæredygtighed og grøn omstilling.

O-løbet består af 6 poster:

STATIK: Byg og test vindmøller

Hvordan bygger man en vindmølle? Et praktisk HandsOn-undervisningsforløb hvor eleverne bygger og tester vindmøller i vores vindtunnel. Eleverne samarbejder i grupper og får kendskab til vindenergi, samt hvordan en vindmølle virker.

TIL STIKKONTAKT:

Strømmens transformation

Hvordan bliver energien fra vindmøllerne transformeret ned, så den kan bruges i vores hverdag.

CO2: KUL OG DRIVHUSEFFEKTEN

Forståelse af hvad CO2 er, at det ikke er giftigt, hvordan det skabes ved energiproduktion, hvordan man kan producere energi uden at skabe CO2, og hvorfor CO2 er en klimabelastning.

TIDEN PÅ EGEN HÅND:

I programmet er der afsat tid til, at eleverne på egen hånd kan gå på opdagelse i besøgscentret, som er i Østerild eller tage en rask gåtur ad stien ud forbi de store vindmøller, inden turen går hjem af igen.

FRA VINDMØLLE: 360 gr. VR-video

Når man besøger testcentret Østerild, er det for de fleste, det at komme i en af de store møller, som fanger ens interesse. Da man ikke kan få adgang til sådan en tur op i møllen, vil man ved denne post få en virtuel oplevelse af sådan en tur via en 360 gr. VR-video med VR-briller. Her er det en fordel at eleverne har deres smartphone med.

FORBRUG: HUSET

Er der forskel på, hvor meget forbrug vi har i huset ud fra de elektriske elementer vi bruger derhjemme. Hvor mange kWh bruger en glødepære kontra en LEDpære.

DEN GRØNNE OMSTILLING I NATUREN:

Hvordan reagerer naturen omkring os, når vi opfører de store vindmøller, og hvad gør mennesker for at beskytte naturen, når vi udvinder den grønne energi.

Program for dagen

- Kl. 9.30-10.00: Velkommen
Mulighed for at spise sin medbragte
formiddags madpakke
Opdeling af hold
- Kl. 10.00-12.00: O-løb
- Kl. 12.00-12.30: Frokost
- Kl. 12.30-13.15: Tid på egen hånd
- Kl. 13.15-13.30: Afslutning og tak for i dag

Undervisningsforløb i tre trin

Undervisning

Undervisning som gør eleverne til "Energiagenter" i eget hjem.

Hjemmeopgave:

Opsamling af Energiagenternes indsamlede information.

Opsamling:

Gennemgang af klassens resultater, og "Energivision".

Undervisning

Foregår i klassen, hvor der vil blive fremsendt undervisningsmateriale til forløbet. Undervisningens fokus er at give eleverne redskaber, således de er i stand til at blive energiagenter i eget hjem.

Tidsmæssigt er undervisningen berammet til ca. to undervisningslektioner. Undervisningen består af to elementer:

Undervisning som sætter eleverne i stand til at lave energitjek i eget hjem.

Undervisning som sætter eleverne i stand til at analysere egen energiadfærd.

Hjemmeopgave

Efter undervisningen i klassen, er det nu en hjemmeopgave for eleven at lave energitjek af deres hjem samt at analysere egen energiadfærd.

Til dette vil der blive udviklet skemaer, som eleverne kan notere i.

Opsamling med en energirådgiver

Foregår i klassen, hvor eleverne deles op i grupper med henblik på at gennemgå indsamlet data fra hjemmeopgave. Herefter gennemgår energirådgiveren fra Thy-Mors Energi energikorrekt adfærd, og giver tips og råd til hvordan man kan minimere energiforbruget.

Som afslutning på undervisningsforløbet, skriver eleverne deres egen energivision, som er elevernes erklærede mål om, hvad de vil gøre for at blive gode energiforbrugere. Tidsmæssigt er undervisningen berammet til ca. to undervisningslektioner.

Kontaktperson

For yderligere information om Energisk skoledag 2020/2021 er du velkommen til at kontakte **Pia Østergaard på tlf. 96702200 / 72198859 eller via post@thymors.dk**